FECHA:	19	05	2026
TEMA:	AHORRO Y USO EFICIENTE DE AGUA Y ENERGIA		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO – EQUIPO DE TALENTO HUMANO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	05:00 PM	HORA FIN:	06:00 PM

OBJETIVO

Fortalecer en el talento humano del jardín infantil la conciencia ambiental y el compromiso institucional frente al ahorro y uso eficiente del agua y la energía, promoviendo prácticas responsables dentro de los espacios laborales que contribuyan al cuidado de los recursos naturales, la sostenibilidad y la formación de hábitos positivos en el jardín infantil.

METODOLOGÍA

La jornada se desarrolló mediante una estrategia participativa y reflexiva, iniciando con una sensibilización sobre la importancia del cuidado del agua y la energía en la vida cotidiana y en el entorno institucional. Posteriormente, se realizó una socialización apoyada en ejemplos prácticos, diálogo abierto y construcción colectiva de compromisos orientados a mejorar el uso de estos recursos dentro del jardín infantil. Finalmente, se generó un espacio de retroalimentación donde los participantes compartieron ideas y acciones aplicables en su quehacer diario.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se dio inicio a la jornada con un saludo de bienvenida al talento humano, agradeciendo la disposición y participación en espacios orientados al fortalecimiento

institucional y al cuidado del medio ambiente. Seguidamente, se realizó una introducción sobre la importancia que tiene el agua y la energía como recursos esenciales para la vida, destacando que su uso responsable permite disminuir impactos ambientales, reducir desperdicios y fomentar una cultura de sostenibilidad dentro del jardin infantil . Durante la socialización se abordó el tema del ahorro y uso eficiente del agua, resaltando acciones sencillas pero significativas que pueden implementarse diariamente en el jardín infantil, tales como cerrar adecuadamente las llaves después de utilizarlas, evitar dejar correr el agua innecesariamente durante labores de limpieza, utilizar solo la cantidad requerida para diferentes actividades, reportar oportunamente fugas o daños en sanitarios y lavamanos, así como promover en los niños y niñas hábitos de cuidado de este recurso mediante el ejemplo y la práctica cotidiana. Posteriormente, se desarrolló el componente relacionado con el uso eficiente de la energía, reflexionando sobre la necesidad de apagar luces en espacios desocupados, aprovechar al máximo la iluminación natural durante la jornada, desconectar cargadores y equipos electrónicos cuando no estén en uso, hacer uso responsable de ventiladores, computadores y demás aparatos eléctricos, así como verificar que puertas y ventanas permanezcan abiertas cuando sea posible para mejorar la ventilación natural. Se enfatizó que el talento humano cumple un papel fundamental como modelo para los niños y niñas, quienes aprenden a través de la observación constante. Por ello, cada acción cotidiana realizada por los adultos se convierte en una oportunidad pedagógica para enseñar el cuidado del planeta y la responsabilidad frente a los recursos naturales.

Durante el encuentro también se abrió un espacio de diálogo participativo donde los asistentes compartieron experiencias, identificaron prácticas positivas ya implementadas en algunas áreas del jardín y propusieron nuevas estrategias para fortalecer la cultura ambiental institucional. Entre las ideas mencionadas se destacaron la instalación de recordatorios visuales cerca de interruptores y llaves,

campañas internas de sensibilización, jornadas ecológicas y seguimiento periódico a los consumos.

Como estrategia de retroalimentación, se aplicó un formulario en Google Forms al talento humano, evidenciando una participación activa y receptiva frente al tema socializado. Los resultados reflejaron que la mayoría de los participantes reconocen la importancia del ahorro de agua y energía y manifiestan implementar algunas acciones responsables en su rutina laboral. Asimismo, se identificó interés en continuar fortaleciendo conocimientos relacionados con sostenibilidad y educación ambiental. De igual manera, el formulario permitió evidenciar oportunidades de mejora, especialmente en la constancia de ciertas prácticas diarias como apagar equipos electrónicos, revisar posibles fugas y reforzar mensajes de sensibilización en los espacios comunes. En términos generales, los resultados muestran una actitud positiva, disposición al cambio y compromiso por parte del talento humano para aportar al cuidado ambiental desde su labor diaria.





	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucero Angulo	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
Ana Rubiano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Adriana Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	AdrianaB
Natalia Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Jenny Torres	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jenny Torres
Vanesa Benavides castillo.	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Cindy Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Alejandra Bravo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Karen Perea	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Karen P
Leidy Viviana Barbosa	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leidy B
Monica Lorena Castillo	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Ruth Hernandez	PERSONAL ASEO E HIGIENE	RHdz.
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Estefany
Shirley Vanessa Prieto	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Sandra Viviana parra	PERSONAL DE ALIMENTOS	Sandra parra
Wilson Mauricio Pabon Pa	PERSONAL DE ALIMENTOS	Wilson P.P
Dureth Natalia Triana	PERSONAL DE ALIMENTOS	Dureth Triana

Powered by CamScanner